

menu inloggen registreren
ALFA*beter*


Letters


Lezen


Schrijven


Netnieuws


ff Rekenen


Spreekwoorden


Quiz


Informatie

© Stichting ALFAbeter 2018 [Privacy](#)

modules

Begintoets 1

1


Begintoets 2

2


Begintoets 3

3


Letters&klanken




De post (1)




Borden




Woord en beeld




De krant (1)




Informatieve teksten (1)




De post (2)




Je weg vinden




Ondertitels lezen



De krant (2)



Informatieve teksten (2)



ALFAbeter Lezen

Alfabeter Lezen

Docentenhandleiding

Januari 2019

www.alfabeter.nl
contact@alfabeter.nl

Welkom bij Alfabeter!

Dé site om te oefenen met lezen, schrijven en rekenen op niveau Instroom-1F.



Op de site zijn zes oefenprogramma's te vinden en een leuke spreekwoordenquiz:

Alfabeter Letters

Oefenen met letters en klanken in alledaagse lees- en schrijfsituaties. Er zijn 20 thematische blokken waarin alle gangbare letters en klanken van de Nederlandse taal voorkomen. Er is ook een blok waarin je direct een bepaalde letter kunt kiezen. Niveau: Instroom.

Alfabeter Lezen*

Oefenen met het lezen van post, borden, krant, ondertitels op tv en nog veel meer soorten alledaagse teksten. Er zijn 10 thematische modules met elk 10 blokken met verschillende soorten teksten. Niveau: Instroom-1F.

Alfabeter Schrijven*

Oefenen met het schrijven in herkenbare situaties. Je komt in een fotoverhaal van 100 afleveringen, waarin je samen met de verhaalfiguren met allerlei schrijfsituaties te maken krijgt. Niveau: Instroom-1F.

Netnieuws

Wekelijks oefenen met een actuele leestekst op 2 niveaus. De niveaus sluiten aan op de modules De krant 1 en 2 uit Alfabeter Lezen. Niveau: begin- en eind-1F.

ff Rekenen

Oefenen met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen, procenten en nog veel meer rekenvaardigheden. Er zijn 4 theoretische onderdelen met allerlei soorten rekenopdrachten en een deel met heel veel praktische rekensituaties. Rekenniveau: Instroom-1F. Leesvaardigheid is niet per se nodig, want alle instructie en feedback wordt mondeling in begrijpelijk Nederlands gegeven.

Alfabeter Spreekwoorden

Blijven oefenen met lezen en schrijven aan de hand van leuke teksten met spreekwoorden. Er zijn 10 thematische afleveringen met elk 10 verschillende spreekwoorden. Niveau: eind 1F

Spreekwoorden Quiz

Test je kennis van spreekwoorden. Weet je ze alle 10?

Informatie

Onder de informatieknop vind je de handleidingen bij de taalprogramma's:

- Handleiding Alfabeter Letters
- Handleiding Alfabeter Lezen
- Handleiding Alfabeter Schrijven & Spreekwoorden
- Handleiding Netnieuws

Overzicht van de programma's per niveau:

Alfabeter 2.0							2018
PROGRAMMA'S	<i>Alfabeter Letters</i>	<i>Alfabeter Lezen</i>	<i>Alfabeter Schrijven</i>	<i>Netnieuws</i>	<i>ff Rekenen</i>	<i>Spreekwoorden</i>	<i>Spreekwoorden Quiz</i>
NIVEAUS							
begin instroom							
	blok 1-20	Post 1 Borden Woord en beeld	afl 1-20		○		
eind instroom							
			afl 21-40				
begin 1F							
		Krant 1 Inf. teksten 2	afl 41-70	weektekst 1	○○		
midden 1F							
		Post 2 Je weg vinden Ondertitels			○○○		
eind 1F							
		Krant 2 Inf. teksten 2	afl 71-100	weektekst 2	○○○○	afl 1-10	vraag 1-10

Registreren en inloggen

Het programma Alfabeter Lezen vind je op www.alfabeter.nl.
Kom je hier voor het eerst? Klik dan op de knop 'registreren'.



Vul je naam en je e-mailadres in en kies een wachtwoord.

The image shows the registration form on the ALFAbeter website. At the top left is a 'menu' button. In the center is the 'ALFAbeter' logo. At the top right are 'inloggen' and 'registreren' buttons. Below the logo is the heading 'Registreren'. The text says: 'Vul je gegevens in. Klik daarna op 'ga verder'. Je ontvangt dan een e-mail waarmee je toegang krijgt tot alle programma's.' The form has four input fields: 'Gebruikersnaam (je voor- en achternaam)', 'Je e-mailadres', 'Kies een wachtwoord', and 'Herhaal het wachtwoord'. There is a checkbox for 'Ik ontvang graag de nieuwsbrief van Alfabeter'. At the bottom left is a 'ga verder' button. At the bottom left, it says '© Stichting ALFAbeter 2018' and 'Privacy'.

Je krijgt dan een mail toegestuurd met een link om in te loggen.
Daarna kun je altijd inloggen met je naam en wachtwoord.



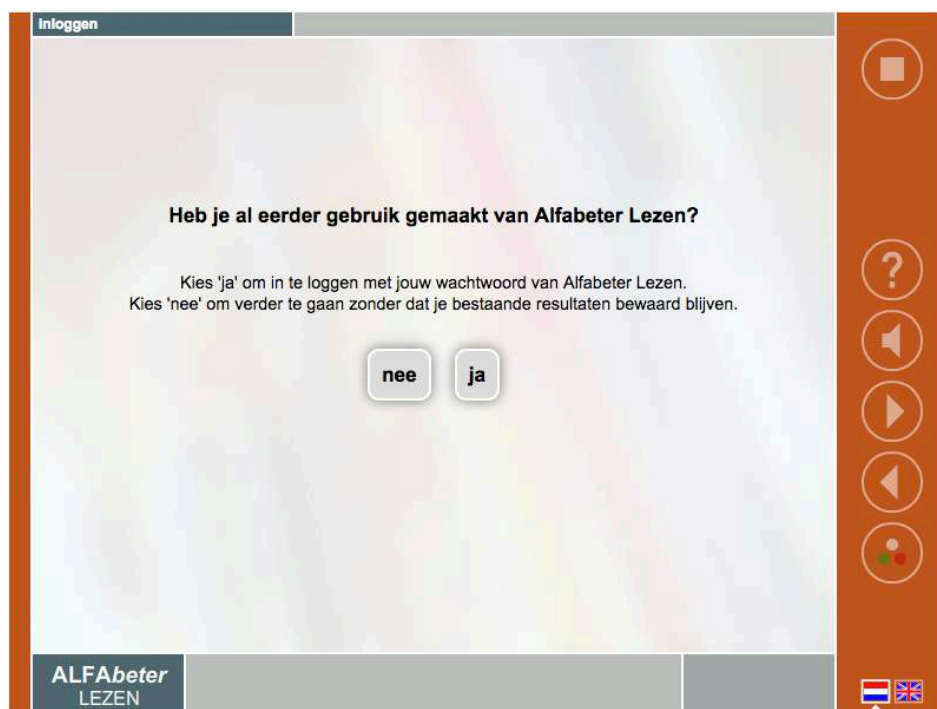
The image shows the login page of the ALFAbeter website. At the top left is a 'menu' button. The logo 'ALFAbeter' is centered at the top. To the right are 'inloggen' and 'registreren' buttons. The main heading is 'Inloggen'. Below it, instructions state: 'Vul je gebruikersnaam of e-mailadres en je wachtwoord in. Klik daarna op de knop: 'ga verder''. There are two input fields: 'Gebruikersnaam (voor- en achternaam) of e-mailadres:' and 'Wachtwoord:'. A 'ga verder' button is located below the fields. At the bottom, there are two links: 'Klik hier als je je wachtwoord bent vergeten.' and 'Klik hier als je nog geen wachtwoord hebt.'

Na het inloggen kun je een programma kiezen.
Klik nu op Alfabeter Lezen.

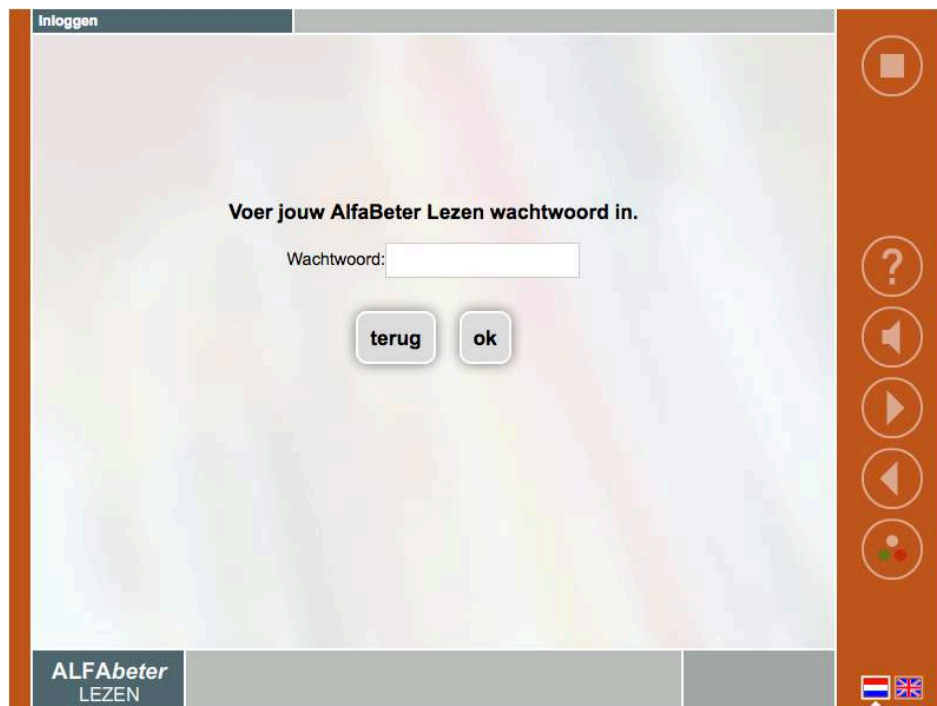


The image shows the dashboard of the ALFAbeter website after login. At the top left is a 'menu' button. The logo 'ALFAbeter' is centered. On the top right, it says 'Ingelogd als: demo' and 'uitloggen'. The dashboard features eight program tiles: 'Letters' (with a photo of wooden letter blocks), 'Lezen' (with a photo of glasses, circled in white), 'Schrijven' (with a photo of a hand writing), 'Netnieuws' (with a photo of a tablet), 'ff Rekenen' (with a photo of numbers), 'Spreekwoorden' (with a speech bubble icon), 'Quiz' (with a speech bubble icon), and 'Informatie' (with an 'i' icon). At the bottom left, there is a copyright notice: '© Stichting ALFAbeter 2018 Privacy'.

De eerste keer krijg je een keuzeschermb. Heb je al eerder gewerkt met Alfabeter Lezen en wil je je resultaten bewaren, klik dan op ja. Wil je dat niet, klik dan op nee.

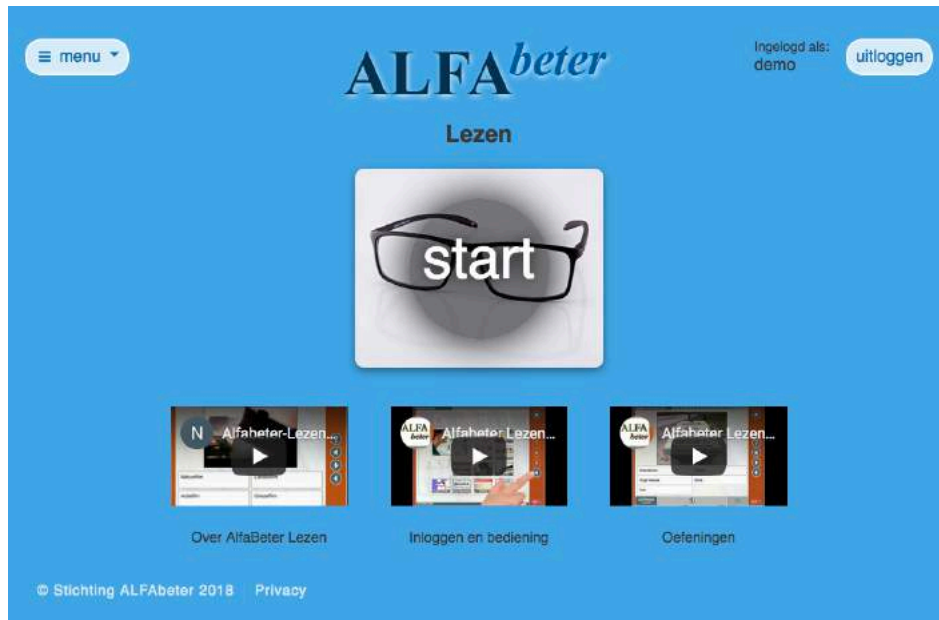


Heb je ja gekozen, vul dan eenmalig je oude inlogcode in.

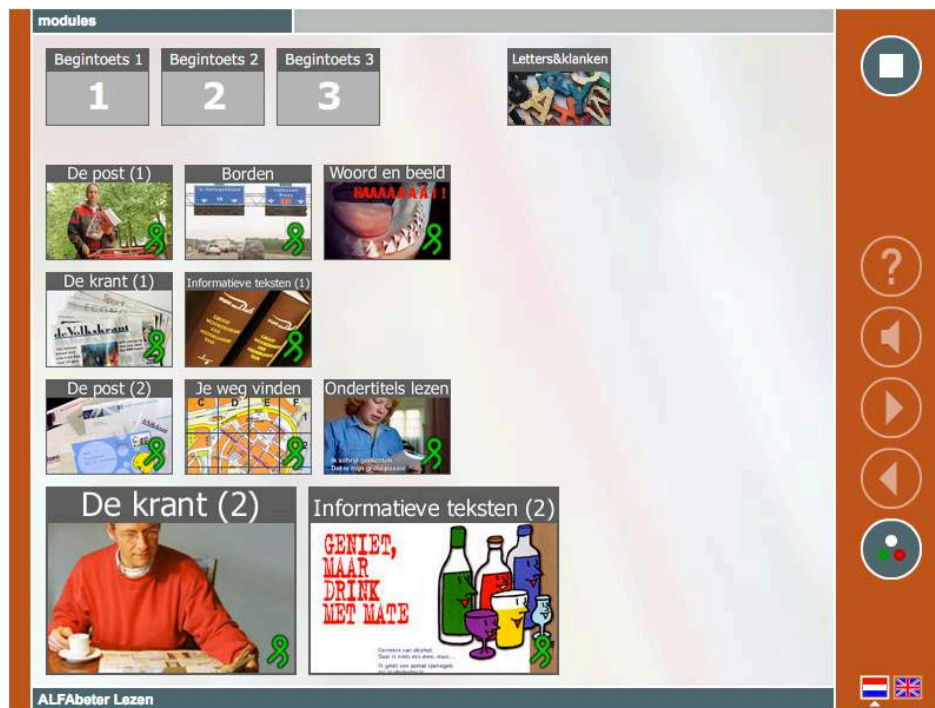


Nu worden je oude resultaten gekoppeld aan je nieuwe account en kun je met het programma verder gaan waar je was gebleven.

Je komt dan in het startscherm van AlfaBeter Lezen. Klik op een van de filmpjes voor uitleg over het programma, het inloggen en de bediening, en de oefeningen.



Klik op start om te beginnen. Na een korte introductie kom je in het modulemenu.



Doel en doelgroep

Alfabeter Lezen is een online oefenprogramma om beter te leren lezen, waarmee autochtone laaggeletterden (zowel NT1 als NT1½) zelfstandig aan de slag kunnen. Voor NT2-cursisten die redelijk Nederlands kunnen verstaan is het daarnaast ook een goede luisteroefening. Het is vooral de bedoeling dat de cursist zich op zijn gemak voelt, dat hij zich uitgenodigd voelt om in het programma rond te kijken en dat hij zonder druk onderdelen durft te kiezen en te maken.

Leren lezen

Doel van het programma is beter leren lezen. De oefeningen in het programma zijn niet alleen gericht op het leren lezen van letters, woorden en zinnen in een zinvolle context, maar vooral ook op het wegnemen van een aantal technische belemmeringen.

- De combinatie van tekst met beeld en audio geeft de cursist snel inhoudelijke informatie, waarmee hij al een idee kan krijgen over de inhoud van de gehele tekst en vervolgens de tekst gerichter kan ontcijferen. Hij zit minder vast aan het decoderen van alle letters, zal sneller woorden kunnen identificeren en de betekenis van zinnen achterhalen.
- De keuze voor zinvolle, herkenbare en zoveel mogelijk authentieke teksten zorgt ervoor dat de informatie die opgenomen moet worden, nauw aansluit bij al aanwezige kennis. In de oefeningen geeft deze inhoudelijke redundantie optimaal de ruimte voor het leesproces.
- Het programma is rijkelijk voorzien van meeleesteksten, waarbij de cursist gedwongen wordt sneller te lezen. Door de snelheid te verhogen, wordt de werking van het kortetermijngeheugen geoptimaliseerd en slaagt het er nu wel in nieuwe en bekende informatie tot een nieuw geheel samen te voegen.
- Alle teksten op het scherm zijn als audio oproepbaar: de meeleesteksten, de oefenteksten, de antwoorden en alle andere tekstelementen die een rol spelen in de oefeningen. Daardoor zijn niet alleen de meeleesteksten, maar ook alle andere teksten in het programma geschikt als (mee)leesmateriaal. Bovendien helpt dit hulpmiddel bij het vergroten van de durf om oefeningen te maken die de cursist anders misschien te moeilijk lijken.
- De cursist kan zelfstandig het programma doorwerken. Na het vaststellen van het beginniveau kan hij zelf kiezen welke module en welke blokken van die module hij gaat doen en in welke volgorde.

Naar gelang het proces vordert, kan de beginnende lezer met minder informatie-input volstaan en merkt hij tot zijn verbazing dat hij echt begint te lezen.

Taalgebruikersmodel

Een taalpsychologisch uitgangspunt voor het ontwerp van de Alfabeter-programma's is het model van de taalgebruiker, opgesteld door Dijkstra en Kempen, aangevuld met maatschappelijke en persoonlijke aspecten. In dit model worden werkzaamheden van het langetermijngeheugen verdeeld in vier taalcomponenten:

- De conceptuele component: de begrippen die wij hebben zijn in de vorm van concepten in het conceptueel geheugen opgeslagen.
- De syntactische component: onze (on)bewuste kennis van de regels van zinsbouw.
- De lexicaal-morfologische component: onze (on)bewuste kennis van woordvorming, zoals vervoegingen en verbuigingen, voor- en achtervoegsels, meervoudsvormen, samenstellingen en afleidingen. In het lexicon is onze woordvoorraad opgeslagen
- De fonologische component: onze (on)bewuste kennis van letters, klanken en klankcombinaties.

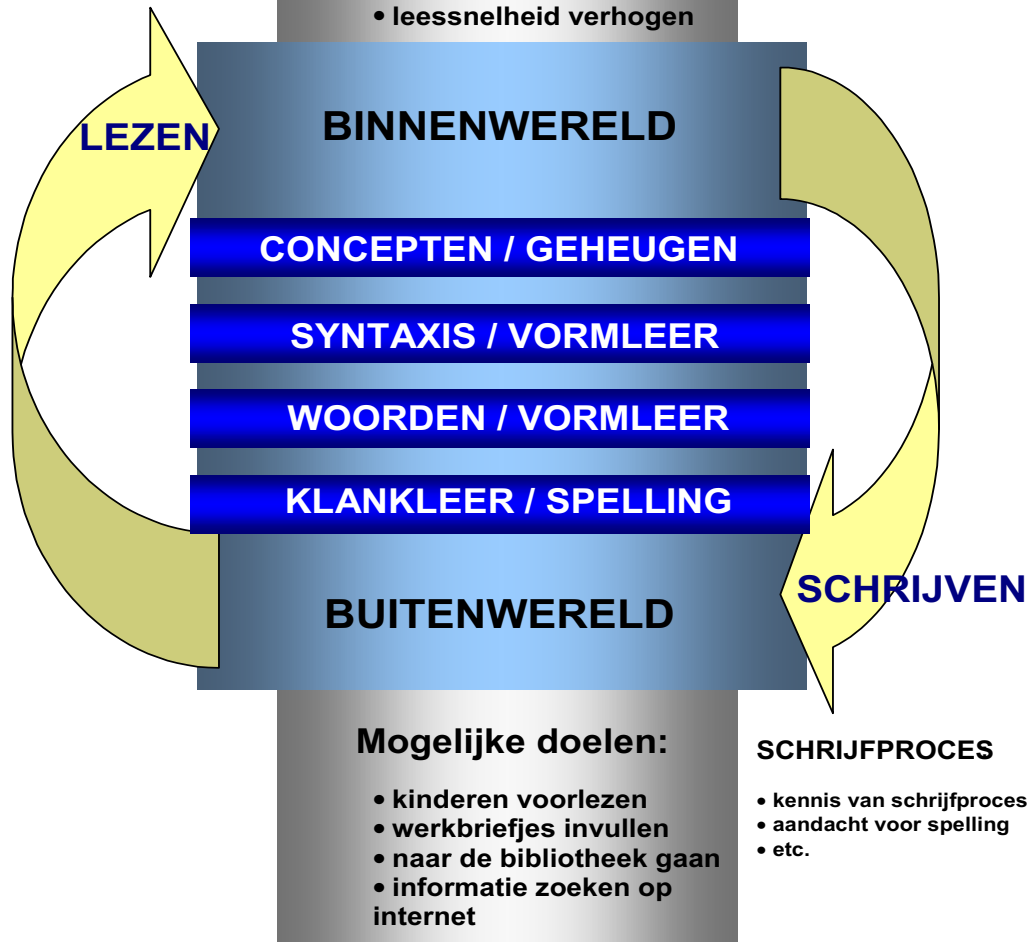
Bij het lezen en schrijven gebruiken we deze componenten niet alleen na elkaar maar ook door elkaar in steeds wisselende samenwerking. Met bij lezen als doel het verklanken van tekens, het vormen van woorden en zinnen en het begrijpen van de boodschap. En bij schrijven precies andersom: het omzetten van een boodschap in schriftelijke taal, op basis van conceptualisering, zins- en woordvorming en omzetting van klanken in tekens.

LEESPROCES

- kennis leesproces
- inzet leescomponenten
- activering l.t.g.
- integratie bestaande kennis
- etc.

Mogelijke doelen:

- durven schrijven met fouten
- thuis durven oefenen
- leessnelheid verhogen



Kenmerkend voor het overgrote deel van de doelgroep (NT1 volledig en een groot deel NT2) is nu dat zij op alle onderdelen van het lees- en schrijfproces problemen ondervindt die de normale problemen van taalgebruikers overstijgen. Dat varieert van problemen op letterniveau (verkeerd uitspreken en onregelmatige spelling) tot problemen op conceptueel niveau (begrijpen en formuleren van de boodschap). Maar ook op maatschappelijk en persoonlijk niveau, door problemen die de cursist tegenkomt in zijn relatie met de buitenwereld en in relatie met zijn opvattingen over zichzelf als taalgebruiker. Het programma probeert dit soort problemen op weg te nemen:

- door aan het begin van elke module de figuren Frans en Mia op te laten treden. Zij werkten bij hetzelfde bedrijf en konden allebei niet goed lezen en schrijven, maar werden op een gegeven moment gedwongen om het alsnog te leren. Mia heeft dat gedaan en er is een wereld voor haar opengegaan. Frans durfde niet en is zijn baan kwijtgeraakt. Jaren later komen ze elkaar weer tegen en vertellen elkaar over hun ervaringen. In hun dialogen zullen veel cursisten zichzelf herkennen, maar vooral ontdekken dat je daar net als Mia zelf van alles aan kan doen. De gesprekken zijn ook heel geschikt om in de groep samen te bekijken en bespreken.
- doordat cursisten met dit programma zelfstandig kunnen werken. En zelfstandig betekent ook individueel, dus zonder dat er meteen iemand over de schouder meekijkt en ziet wat je allemaal fout doet. De cursist kan eindeloos fouten maken, oefeningen herhalen (waarbij de antwoorden elke keer in een andere volgorde worden aangeboden), heen en weer springen door het programma, een ander onderdeel kiezen als hem dat leuker lijkt, enzovoort. In het menu kan hij altijd zien welke modules en blokken hij al heeft gedaan en welke hij wel en niet met een voldoende score heeft afgesloten (groene krul of rood kruis).

Wezenlijk blijft dat het taalgebruik zich slechts efficiënt ontwikkelt als het wordt toegepast. Je leert taal door taal te gebruiken, niet door er les in te krijgen. Voor een leermiddel levert dat de paradoxale situatie op dat het probeert de cursist taal te leren door hem alle taalcomponenten te laten gebruiken.

In *Alfabeter Lezen* wordt vooral geoefend met de taalcomponenten van het leesproces, met de bedoeling dat het routines worden die de cursist ook naast en na het programma steunen bij het schrijven.

Meer over het leren lezen door volwassenen is te vinden in het boek *Lezen, doe het maar!* van Jos Ruijs, <https://eburon.nl/?s=lezen%2C+doe+het+maar>. Ook verkrijgbaar als e-book.

Modules

Alfabeter Lezen bestaat uit tien modules. In de modules komen onderwerpen en de daarbij behorende authentieke teksten aan bod waar cursisten in het dagelijks leven mee in aanraking komen, zoals post, borden, plattegronden, het nieuws, informatieve teksten of de ondertitels op tv.

De modules lopen langzaam op in niveau van Instroom naar 1F.

Module 1, 2 en 3	1a – begin Instroom
Module 4 en 5	1b – eind Instroom
Module 6, 7 en 8	2a – begin 1F
Module 9 en 10	2b – eind 1F

The screenshot shows the 'modules' screen of the ALFAbeter Lezen software. At the top, there are three 'Begintoets' (1, 2, 3) and a 'Letters&klanken' section. Below these are several module thumbnails, each with a green ribbon icon. The thumbnails include: 'De post (1)', 'Borden', 'Woord en beeld', 'De krant (1)', 'Informatieve teksten (1)', 'De post (2)', 'Je weg vinden', 'Ondertitels lezen', 'De krant (2)', and 'Informatieve teksten (2)'. The 'Informatieve teksten (2)' thumbnail features a cartoon illustration of bottles and glasses with the text 'GENIET, MAAR DRINK MET MATE'. On the right side, there is a vertical control bar with icons for home, help, volume, play, and navigation. At the bottom left, the text 'ALFAbeter Lezen' is visible, and at the bottom right, there are flags for the Netherlands and the United Kingdom.



Om anderstalige cursisten in het begin op weg te helpen is module De post 1 voorzien van Engelse uitleg- en feedback-audio. Door rechts onderaan te klikken op de Britse vlag kiest de cursist voor de Engelse versie. Deze functie werkt alleen bij deze ene module.

Blokken

Elke module bestaat uit tien blokken met oefeningen. Voor de blokken is gekozen voor inhoudelijke onderwerpen en niet voor een indeling in talige aspecten. Daardoor kan de cursist kiezen voor onderwerpen die hem interesseren én, wat belangrijker is, hij doet op dat moment al contextinformatie op en kan op dat moment al verwachtingen opbouwen over de inhoud van het blok.



Frans en Mia

Links bovenaan in elke module staat een dialoog tussen Frans en Mia. Zij kennen elkaar van de lees- en schrijfcursus. Frans was al snel afgehaakt, maar Mia heeft de cursus met succes afgerond. Ze komen elkaar nu in allerlei situaties tegen en Mia probeert Frans te helpen, maar dat blijkt nog niet zo makkelijk!

Overzicht van de modules per niveau en de onderwerpen van de blokken in elke module

1a Instroom	1b Begin 1F	2a Midden 1F	2b Eind 1F
De post 1	De krant 1	De post 2	De krant 2
1 Post sorteren 2 Kaarten 3 Brieven van bekenden 4 Zakelijke brieven 5 Rekeningen 6 Bankafschriften 7 Formulieren 8 Reclame op naam 9 Ongeadresseerde reclame 10 E-mail	1 Nieuws 2 Cijfers 3 Familieberichten 4 Geld verdienen/uitgeven 5 Politie 6 Vrije tijd 7 Wijzer worden 8 Grote letters, kleine letters 9 Indeling 10 Leugens en roddels	1 Post sorteren 2 Kaarten 3 Brieven van bekenden 4 Zakelijke brieven 5 Rekeningen 6 Bankafschriften 7 Formulieren 8 Reclame op naam 9 Ongeadresseerde reclame 10 E-mail	1 Het nieuws 2 Binnenland 3 Buitenland 4 Stad en streek 5 Nieuws van je gemeente 6 Sport 7 Advertenties 8 Auto's 9 TV en sterren 10 Uitgaan
Borden	Informatieve teksten 1	Je weg vinden	Informatieve teksten 2
1 Borden op straat 2 Naambordjes 3 Wegwijzers 4 Graffiti 5 Informatieborden 6 Reclameborden 7 Borden op stations 8 Borden in winkels 9 Borden in het ziekenhuis 10 Borden in de bibliotheek	1 Hoe zie ik eruit? 2 Hondenpoep 3 Werk 4 Klussen 5 Verkeer en vervoer 6 Bonnen 7 Wonen 8 Water 9 Ouders en kinderen 10 Plezier in lezen	1 Borden op straat 2 Borden in gebouwen 3 Wegwijzers 4 Routebeschrijvingen 5 Plattegronden 6 Wegenkaarten 7 Routeplanner 8 Naslagwerken 9 Dienstroosters 10 Internet	1 Informatie van overheid ea 2 Geld en werk 3 Wonen 4 Klussen 5 Verkeer en vervoer 6 Vakantie en vrije tijd 7 Verzekeringen 8 Gezondheid 9 Eten en drinken 10 Leesplezier
Woord en beeld		Ondertitels lezen	
1 Kaarten 2 Reclame 3 Logo's 4 Woord en beeld op straat 5 Weerkaart 6 Strips 7 Gebruiksaanwijzingen 8 Etiketten 9 Computer 10 Internet		1 Lezen is vooruitzien 2 Spoorloos 3 Druppels 4 Rikrak 5 La vita è bella 6 Ushi en Ruud 7 Betaald voetbal 8 De Geheime dienst 9 Enemy of the state	

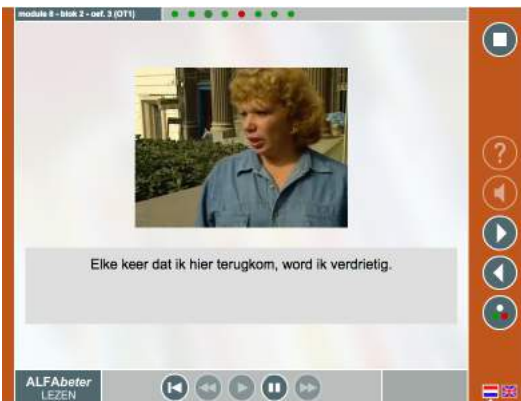
Oefeningen

Hieronder wordt kort beschreven hoe de oefeningen werken. Ze zijn ook te vinden in de instructiefilmpjes op de startpagina en op het YouTube-kanaal van Alfabeter.



Tekst meelesen

Deze tekst wordt voorgelezen. Met de pauzeknop kun je het voorlezen stilzetten en met de playknop weer verder laten gaan. Als de hele tekst is voorgelezen, verschijnt er rechtsonderaan een tijdmeter. Klik op de linkerknop om de meter te starten. Lees dan zelf de tekst en klik op de rechterknop om je tijd te zien. Klik op de afzonderlijke woorden of zinnen om ze nog eens te horen. Klik op de 'terug naar begin'-knop om de hele tekst nog eens te horen.



Ondertitels lezen

Je kunt hier een videofragment bekijken, waarbij je zelf de videoknoppen kunt bedienen. De eerste keer wordt het hele fragment op normale snelheid getoond. De tweede keer stopt hij bij elke nieuwe ondertitel en kun je rustig de tekst lezen. Als je op de ondertitel klikt, kun je hem nog een keer horen. Met de play-knop ga je naar de volgende ondertitel. Met de dubbele pijltjes kun je snel van ondertitel naar ondertitel springen.



Husselwoord of -zin

Kijk naar de afbeelding en luister naar het woord of de zin. Onder het plaatje staan letters of woorden door elkaar, soms ook met verkeerde ertussen. Klik de letters of woorden in de goede volgorde aan om het woord of de zin te maken. De goede letters of woorden worden groen, de foute rood. Dan kun je het nog eens proberen. Als het weer niet goed is, verschijnt de goede oplossing en ga je automatisch naar het volgende plaatje.



Matchvraag

Je ziet hier twee rijen met woorden of zinnen die bij elkaar horen. Klik in beide rijen op een woord of zin. Goede combinaties blijven staan, de foute worden rood en verdwijnen. Dan mag je nog eens proberen.



Matchvraag met puzzel

Je ziet hier twee rijen met letters of woorden. Luister naar de vraag en klik steeds op de beide letters of woorden die bij elkaar horen. Elke goede combinatie wordt groen, wordt uitgesproken en levert een stukje van de puzzel op. Bij een foute combinatie worden de beide woorden of zinnen weer wit.



Gatentekst


Je ziet hier een aantal woorden en een tekst met lege plekken. Sleep de woorden naar de juiste lege plekken. Laat het woord los als er een wit vlakje verschijnt. Als je helemaal klaar bent, worden de goede woorden groen. De foute worden rood en springen terug. Dan kun je het nog eens proberen. Als het dan nog niet goed is, zet het programma alle woorden op de goede plek.



Volgordevraag

Je ziet hier vijf woorden of zinnen in de verkeerde volgorde. Sleep ze in de goede volgorde naar de lege vakken rechts. Klik op nakijkknop om te zien of je het goed hebt gedaan. Op je tablet is dat niet nodig. Wat goed is wordt groen en blijft staan. Wat fout is, wordt rood en springt terug. Dan kun je het nog eens proberen. Als het dan nog niet goed is, laat het programma de goede volgorde zien. Als alles goed staat, wordt de hele tekst voorgelezen.

module 3 - blok 4 - oef. 3 (DT7)



supermarkt	slager
garage	bakker

ALFAbeter LEZEN

Meerkeuzevraag 1 goed

Je ziet hier een afbeelding en een aantal antwoorden. Luister naar de vraag en klik op het juiste antwoord aan. Een goed antwoord wordt groen, een fout antwoord wordt rood met auditieve feedback. Hierna kun je het nog eens proberen. Als het dan nog niet goed is, geeft het programma het goede antwoord.

module 2 - blok 3 - oef. 7 (DT8)



Hoenderloo	Otterlo
Hoge Veluwe	Stroe
Ede	

ALFAbeter LEZEN

Meerkeuzevraag meer goed

Je ziet hier een afbeelding en een aantal antwoorden. Luister naar de vraag, klik op de juiste antwoorden en klik daarna op de nakijkknop. Goede antwoorden worden groen, foute worden rood. Hierna kun je het nog eens proberen. Als het dan nog niet goed is, geeft het programma de goede antwoorden.

module 2 - blok 2 - oef. 11 (DT10a)



ALFAbeter LEZEN

Meerkeuzevraag met afbeeldingen

Je ziet hier een aantal afbeeldingen die je kunt aanklikken. Luister naar de vraag, klik op de goede afbeeldingen en klik op de nakijkknop. Goede antwoorden worden groen, foute worden rood. Hierna kun je het nog eens proberen. Als het dan nog niet goed is, geeft het programma de goede antwoorden.

module 1 - blok 3 - oef. 6 (DT10b)

Rekening op tijd betalen!
 Rekening op tijd te voldoen!
 Betalen binnen 30 dagen!
 Er staat veel op nota's.
 Ze zien er vaak ingewikkeld uit.

ALFAbeter LEZEN

Letters of woorden in een tekst aanklikken

Je ziet hier een tekst waarin je letters of woorden kunt aanklikken. Luister naar de vraag, klik op de goede letters of woorden en klik op de nakijkknop. Goede antwoorden worden groen, foute worden rood. Hierna kun je het nog eens proberen. Als het dan nog niet goed is, geeft het programma de goede antwoorden.

Begintoetsen

Meestal weet de docent welk leesniveau de cursist heeft en op welk niveau hij kan beginnen. Bij twijfel kan de cursist een begintoets maken. De toetsen geven slechts een grove indicatie en ze zijn nadrukkelijk niet bedoeld als eindtoetsen.

De toetsen bestaan uit oefeningen uit de verschillende modules. Voor de toetsen zijn oefeningen zijn als volgt samengesteld:

Toetsonderwerp	Toets	1	2	3
<i>Zinnen</i>				
Betekenis voorspellen		1		3
Zinnen herkennen (aud+vis)		1	1	
Soorten zinnen				
Meedelende zin				
Vraagzin			1	
Bevelzin				
Opbouw in zinsdelen		1	1	3
Opbouw in woorden		1		3
Spreektaal				1
Spreekwoorden, gezegden, uitdrukkingen				
Standaardzinnen				
Koppen/titels/telegramstijl			1	
Leestekens				2
<i>Woorden</i>				
Woorden herkennen (aud+vis)		1		
Opbouw in klanken herkennen		1	3	1
Opbouw in letters herkennen		1	3	
Opbouw in woorddelen herkennen			3	2
Van woorddelen woord maken				3
Betekenis voorspellen			3	2
Werkwoorden				
<i>Letters</i>				
Klanken onderscheiden (aud)		2	2	
Klanken samenvoegen (aud)		2	1	
Lettervormen herkennen (vis)		2		
Van letters woord maken		2	1	
Hoofdletters en kleine letters		2		
Cijfers herkennen (vis)		2		
Aantal oefeningen per toets		20	20	20

Toets 1

Toets 1 bestaat uit 20 representatieve oefeningen uit de eerste drie modules. Bij een onvoldoende score wordt de cursist geadviseerd te starten op niveau 1a (Instream) met de module De post 1, Borden of Woord en beeld). Bij een voldoende score kan hij door naar toets 2.

Toets 2

Toets 2 bestaat uit 20 representatieve oefeningen uit de modules 4 en 5. Bij een onvoldoende score kan hij het beste starten op niveau 1b (begin 1F) met de module De krant 1 of Informatieve teksten 1. Bij een voldoende score kan hij door naar toets 3.

Toets 3

Toets 3 bestaat uit 20 representatieve oefeningen uit de modules 6, 7 en 8. Bij een onvoldoende score kan hij starten op niveau 2a (midden 1F) met de module De post 2, Je weg vinden of Ondertitels lezen. Bij een voldoende score kan hij meteen beginnen op niveau 2b (eind 1F) met de module De krant 2 of Informatieve teksten 2.

Een cursist kan de toetsen slechts één keer maken. Als hij de toets helemaal heeft gemaakt, krijgt hij een adviesscherf (start met module x of ga door naar toets x). Daarna krijgt de toets in het menuscherf een blauw (neutraal) vinkje, dat aangeeft dat betreffende toets is gemaakt. Op dat moment staat alleen de volgende toets actief. De cursist moet eerst deze toets voldoende maken, voordat hij door kan gaan met toets 3. In het resultatenoverzicht is de score per toets te zien in percentages. 80% is voldoende.

Letters & klanken



Voor cursisten die ook graag apart willen oefenen met de klank-
tekenkoppeling, is er de extra module *Letters & klanken*.

Daarin kunnen ze oefenen met:

- auditieve en visuele analyse (hoeveel klanken/woorden hoor je, hoeveel letters/woorden zie je)
- visuele discriminatie (welke letters/woorden zijn hetzelfde)
- auditieve en visuele synthese (maak het woord/de zin)



In elk blok staat één zin centraal:

1. Ik haal de post.
2. Geert ziet het bord.
3. Ik hou van Maud.
4. Teun leest de krant.
5. Dat kost tien cent per boek.
6. Ruud scheurt de brief door.
7. Hein zoekt de weg.
8. Job kijkt naar Spoorloos.
9. Ajax wint thuis de cup.
10. Ik hang met een boek op de bank.

In die zinnen wordt geoefend met de meest voorkomende klanken uit onze taal:

- korte klinkers: a, e, stomme e, i, o, u
- lange klinkers: aa, ee, ee(r), oo, oo(r), uu
- twee(teken)klanken: ei/ij, ou/au, ui, ie, oe, eu, eu(r), ng, nk, (ch)
- medeklinkers: b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w, z

Voortgang en resultaten

Het programma houdt de resultaten per blok en per module bij. De cursist kan dat zelf zien aan de krullen en kruisen in het menu.

Blokken die **volledig** zijn doorgewerkt, krijgen een groene krul bij voldoende resultaat (80% of meer) en een rood kruis bij een onvoldoende resultaat (lager dan 80%). Pas als alle oefeningen in een blok zijn gemaakt, kan de score worden berekend en verschijnt er een krul



of kruis.

Als de cursist alle blokken met 80 procent of meer succes heeft doorlopen, heeft hij de module gehaald en krijgt de module ook een groene krul.

Resultatenanalyse



Via de resultatenknop met de drie bolletjes rechtsonder op het scherm kan de cursist een analyse van zijn resultaten bekijken. Die kan hij printen of opslaan en bespreken met de docent.

Er kunnen verschillende resultaten getoond worden. Selecteer bij beoordelingscriteria het scoringspercentage en of je de resultaten na 'eerste keer' of 'laatste keer gemaakt' wilt zien.

Selecteer beoordelingscriteria

Beoordeel oefening goed als score groter is dan: 80 %

Beoordeel oefening eerste keer gemaakt.
 Beoordeel oefening laatste keer gemaakt.

Toon resultaten

Resultaten begintoetsen en letters en klanken

Begintoets 1: 93% L&K - blok 5: -
Begintoets 2: - L&K - blok 6: -
Begintoets 3: - L&K - blok 7: -
L&K - blok 1: - L&K - blok 8: -
L&K - blok 2: - L&K - blok 9: -
L&K - blok 3: - L&K - blok 10: -
L&K - blok 4: -

Resultaten

	Letters	Woorden	Zinnen	Context	Totaal
Module 1	89%	91%	89%	81%	89%
Module 2	95%	88%	100%	100%	93%
Module 3	93%	97%	97%	87%	95%
Profiel 1,2,3	93%	92%	95%	93%	93%
Module 4	96%	97%	86%	82%	92%
Module 5	79%	87%	91%	75%	84%
Profiel 4,5	87%	92%	89%	81%	88%
Module 6	73%	98%	88%	94%	89%
Module 7	81%	81%	66%	91%	81%
Module 8	100%	85%	80%	88%	86%
Profiel 6,7,8	78%	88%	79%	91%	85%
Module 9	89%	96%	80%	84%	90%
Module 10	89%	77%	80%	75%	81%
Profiel 9,10	89%	89%	80%	78%	85%
Totaal	88%	90%	87%	86%	88%

Print resultatenoverzicht

Door te klikken op de knop 'toon resultaten' worden rechts de resultaten getoond:

In het resultatenoverzicht staan links de tien modules, die oplopen in niveau: profiel 1,2,3 is Instroom, profiel 4,5 is begin 1F, profiel 6,7,8 is midden 1F en profiel 9,10 is eind 1F.

Bovenaan staan de vier leescomponenten: Letters, Woorden, Zinnen en Context. De resultaten worden per leescomponent bijgehouden.

In de vakjes staan de scores in percentages. Een voldoende score (standaard 80% of hoger) wordt groen, een onvoldoende score (lager dan 80%) wordt rood. Hoe feller groen of rood, hoe duidelijker het resultaat, omdat er dan meer oefeningen mee zijn gemaakt.

Links op het scherm worden ook de resultaten van de begintoetsen en de modules van *Letter & klanken* getoond. De resultaten worden alleen gemeten als de cursist een blok volledig heeft doorlopen. Alleen blok 1 t/m 10 worden gemeten; blok 11 is alleen een oefenblok en levert geen resultaten op.